

Mattelek – aritmetik

De förkunskaper som krävs för denna lek är att eleverna ska kunna uppställning av addition, subtraktion och multiplikation. De ska kunna multiplicera med 10, 100 och 1000. De ska kunna kort division med minnessiffra och känna till samtliga begrepp inom de fyra räknesätten.

En mattelek som med fördel görs utomhus. Dels för att det är bra ha lite mer yta men också för att eleverna uppskattar all form av utomhus-matte. Placera ut alla papper på en bestämd plats. Blanda papperna så att de inte kommer i rätt ordning. Dela in klassen i mindre grupper. De slår en tärning hos mig och får en siffra. De ska sedan hitta det papper som motsvarar siffran på tärningen. När de hittat rätt papper så utför de det som står där. Eftersom vissa uppgifter kräver uträkning så ska varje grupp ha ett kladdpapper och en penna. När de är färdiga med uppdraget slår de tärningen igen och adderar med föregående slag. Oh springer ut till nästa papper. Ex de slår först en 2:a och sen en 4:a, då ska de springa till lapp nr 6. Först till 36 vinner. Man behöver inte gå jämnt ut men alla måste avsluta med nummer 36. Galet kul lek som är kanon som ett repetitionstillfälle.

Lycka till!

A handwritten signature in black ink on a light gray background. The signature reads "Charlotte Steinwig" in a cursive, slightly slanted script.

1. Vad blir 4^*6 ?

Berätta för din lärare

2. Vad blir 8^*8 ?

Berätta för din lärare

**3. Hoppa $3 \cdot 7$
gångar framför din
lärare**

4. Hämta $2 \cdot 5$ stenar
och visa din lärare

5. Vad blir 9^*6 ?

Berätta för din lärare

**6. Vad blir 638 –
67? Berätta för din
lärare**

7. Vad blir $315 + 89$? Berätta för din lärare

**8. Ropa svaret av
3*4 högt för din
lärare**

9. Vad blir 5^{*100} ?

Berätta för din lärare

10. Vad blir 6^{324} ?

Berätta för din lärare

**11. Vad blir
produkten av
följande faktorer: 89
och 4. Berätta för
din lärare**

**12. Vad blir
differensen av
följande termer: 17
och 3. Berätta för
din lärare**

13. Vad blir $24/6$?

Berätta för din lärare

14. Vad blir $363/3$?

Berätta för din lärare

**15. Vad är täljaren
om nämnaren är 4
och kvoten är 2?
Berätta för din lärare**

16. Vad heter svaret i en addition? Berätta för din lärare

17. Vad blir $678 \cdot 7$?

Berätta för din lärare

18. Vad blir $873/3$?

Berätta för din lärare

19. Vad blir $521 - 345$? Berätta för din lärare

20. Vad blir $756 + 907$? Berätta för din lärare

21. Vad blir

$9000 * 50$? Berätta för
din lärare

22. Vad blir $2460/6$?

Berätta för din lärare

23. Vad heter svaret i
en multiplikation?
Berätta för din lärare

24. Vad är den ena faktorn om den andra faktorn är 8 och produkten är 40?
Berätta för din lärare

25. Vad blir $928/4$?

Berätta för din lärare

26. Vad blir $735/3$?

Berätta för din lärare

27. Vad blir $56 \cdot 7$?

Berätta för din lärare

28. Vad blir $413 - 398$? Berätta för din lärare

29. Vad blir kvoten
om täljaren är 369
och nämnaren är 3?
Berätta för din lärare

30. Vad blir 8^*6 ?

Berätta för din lärare

**31. Hoppa jämfota
5*7 gånger framför
din lärare**

32. Vad blir 90^*6 ?

Berätta för din lärare

**33. $3+5 = 8$. Gå till
din lärare och
berätta vad talen
heter på
matematikspråk**

**34. $5 - 3 = 2$. Gå till
din lärare och
berätta vad talen
heter på
matematikspråk**

**35. $6 \cdot 8 = 48$. Gå till
din lärare och
berätta vad talen
heter på
matematikspråk**

**36. $69/3=23$. Gå till
din lärare och
berätta vad talen
heter på
matematikspråk**